

平成 27 年度

一般社団法人緒川生涯現役計画
緒川げんき保育園 自己評価

記入日 28年 4月 10日
作成者 園長 引場文子

緒川げんき保育園では、園全体及び保育士個人の自己評価を行い、利用者に公開し今後のよりよい保育へ向けて改善を進めてまいります。

評価は次の基準に則って5段階で記入します。

1・できなかった 2・ややできなかった 3・普通 4・まあまあできた 5・できた

園全体の評価と各クラスごとの評価を一覧とします。

1. 保育園 全体の運営に関して

1. 保育園 全体の運営に関して		全体	コメント
1	保育目標は達成できましたか	4	園児は元気な声で、はつらつとしていた
2	保育の環境は整っていましたか	2	初年度なので設備が十分でなかった
3	地域との連携や信頼関係は取れていますか	5	地域になくはならない保育園と実感した
4	保護者との信頼関係はできましたか	4	初年度としては良く取れたと思います
5	保護者との連携はできましたか	5	非常に協力的な関係が構築できた
6	職員間の連携は十分にとれましたか	3	意思伝達や会議の運営に難があった
7	人員配置は適切でしたか	4	0歳児が増えて3月には人員不足となった
8	危機管理や安全管理・情報管理はできましたか	3	これから更に充実を図りたい

1、子どもひとりひとりの育ちをとらえる視点

	全体	さくら	ゆり	すみれ	たんぽぽ	もも	つくし
1	子どもの実態を踏まえていますか	5	5	5	4	5	3
2	子どもの意欲を引き出す工夫をしていますか	4	5	5	4	4	4
3	子どもの主体性を尊重し、子どもの興味や関心が活動の中心となっていますか	4	5	4	4	4	4
4	子どもの活動が展開し、発展していますか	3	5	4	3	3	3
5	子ども一人ひとりの発達段階に応じた活動ができていますか	5	5	5	4	5	2

2、自らの保育実践をとらえる視点

1	保健衛生や安全への配慮をし適切な環境作りに努めましたか	4	5	5	4	4	4
2	一人ひとりの子どもに応じた援助・見守りができましたか	5	5	5	5	4	3
3	年齢や発達段階に応じて領域別の教育的配慮ができましたか	3	5	4	5	3	4
4	一人ひとりの子どもの理解に努め、愛情を持って支援することができましたか	5	5	5	5	4	5
5	必要な記録を残すことができましたか	5	4	4	3	4	3
6	保護者との連携はできましたか	5	5	4	5	4	5
7	職員間の連携は十分にとれましたか	5	4	5	4	4	3